



التحضير للمواعيد للتحدث عن التطور التنموي لطفلك

**يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار بعض المجالات
 التالية والتي تتعلق بتصرفات طفلك وما يقوم به:**

- ◀ **الصحة العامة والأكل والنوم**
- ◀ **مهارات المساعدة الذاتية – خلع الملابس واستخدام المرحاض والغذية الذاتية**
- ◀ **التطور البدني – حركات الجسم كله (السير حول الأشياء والقفز والموازنة والتسلق) واستخدام أيديهم (الرسم واستخدام الخيوط وفتح العلب)**
- ◀ **المهارات الإجتماعية – اللعب مع الأطفال الآخرين**
- ◀ **الاتصالات - الإستجابة للأخرين عندما يتحدثون واستخدام الكلمات لتوصيل رغباتهم وإحتياجاتهم واستخدام الإيماءات (الإشارة ونكس الرأس أو هز رأسهم)**
- ◀ **الاستجابات العاطفية – هل يتفاعل طفلك بطرق قوية جدا مع المواقف؟ هل هناك أوقات لا يظهر فيها طفلك أي رد فعل للمواقف التي تتوقع أنت أن يتفاعل معها؟ هل يجد طفلك صعوبة كبيرة في أن يهدأ عندما ينزعج؟**
- ◀ **الإحساس – هل يسعى طفلك إلى أو يتتجنب أي أصوات أو قوام أو أنواع من الحركة أو الأنماط أو الروائح؟**
- ◀ **المهارات الفقليّة ومهارات اللعب – هل يلعب طفلك بالألعاب بالطريقة المقصودة لها؟، نظف طفلك الفم، واستكشف**

إسأل من يجب أن يحضر الموعد

قد يكون هناك كمية كبيرة من المعلومات المتباينة خلال الموعد. وفي بعض الأحيان قد يرحب المهني المختص في أن يكون طفلك حاضرا حتى يتمكن من ملاحظته وفي أوقات أخرى قد يكون من المناسب أن تذهب بدونه حتى تتمكن من التحدث بسهولة دون مصدر إلهاء.

تأكد قبل أن تحضر حتى تتمكن من إتخاذ الترتيبات اللازمة. وقد ترغب في أن تأخذ شريك حياتك أو صديق لمساعدتك فهذا سيساعدك على تذكر كل شيء تمت مناقشته والحصول على بعض الدعم العاطفي. وإذا لم تكن اللغة الأنكليزية هي لغتك الأولى فيمكنك أيضاً أن تطلب مترجمًا فوريًا عند حجز الموعد.

ورقة معلومات للأباء ومقدمي الرعاية

إذا كانت هناك أي مخاوف بشأن نمو طفلك وكانت تسعى للحصول على المساعدة فسوف تقوم بزيارة المهنيين المختصين بما في ذلك طبيبك (طبيب عام أو طبيب أطفال) والشخص المحلي المتخصص بالتدخل المبكر في مرحلة الطفولة المبكرة (ECEI). وسوف تساعدك هذه المعلومات على الإستعداد للمواعيد ونقل احتياجات أولويات طفلك وعائلتك بشكل فعال والحصول على أفضل المعلومات والدعم بقدر الإمكان.

فك في طفالك وحضر المعلومات للمشاركة بها

لديك الكثير من المعلومات عن كيفية تصرف طفالك والأعمال التي يقوم بها في حياته اليومية. فكر في الأوقات المختلفة من اليوم، عندما ترى الأشياء الجيدة التي يقوم بها طفالك والأوقات التي قد تلاحظ فيها أن الأمور أصبحت صعبة عليهم. إن أية معلومات مكتوبة أو شفهية قدمها لك الآخرون (مثل الملاحظات أو ملخصات مراحل النمو من معلم مرحلة ما قبل المدرسة أو الأشياء التي لاحظها الأصدقاء والأقارب) يمكن أن تساعد المهني المختص الذي تقابله لفهم طفلك وما قد يحتاج إليه. ومن المهم أيضاً إعلامهم إذا كانت هناك أشياء تحتاجها عائلتك حتى يتمكن الجميع من مساعدة طفلك بشكل أفضل (مثلاً المساعدة المالية أو القيام بالإتصالات بأفراد مجتمعك). إن الوقت الذي يستغرقه المهنيين المختصين مع طفال محدوداً ومفيدها لهم للحصول على أكبر قدر من المعلومات عن طفالك في بعض المجالات مثل المنزل والمجتمع ومرحلة ما قبل المدرسة.





التحضير للمواعيد للتحدث عن التطور التنموي لطفلك

روابط أخرى لمساعدتك

معلومات للبحث عن تشخيص طفالك
وتجارب الآباء الآخرين:

<https://raisingchildren.net.au/disability/videos>

ولفهم المزيد عن الخطة الوطنية للتأمين ضد العجز
للأطفال دون سن السابعة في إطار نهج التدخل المبكر
في مرحلة الطفولة:

<https://www.ndis.gov.au/understanding/how-ndis-works/help-children-under-7>

ولمزيد من المعلومات حول دعم التدخل المبكر:

<https://www.flipsnack.com/earlychildhoodintervention/ecia-what-is-eci.html>

أسئلة من الممكن طرحها إذا كان المهني المختص
يشعر بأن طفلك قد يحتاج إلى مساعدة خلال نموه

قد يقدم بعض المهنيين المختصين جميع المعلومات التي
تحتاجها. وفي أوقات أخرى قد تحتاج أنت إلى طرح
الأسئلة للحصول على المعلومات حول الخيارات
والخطوات التالية.

فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكنك طرحها:

1. أين يمكنني الحصول على الدعم لفهم احتياجات
طيفي التنموية؟ وأين (أو إلى من) أذهب للحصول
على المساعدة؟

2. إذا تم إقتراح العلاج فهل هناك خطط للمديكير
أستطيع استخدامها لمساعدتي في تحمل
مصاريف العلاج وكيف أستطيع الحصول
على ذلك؟

3. هل هناك أي دعم مالي يمكن أن يكون طيفي
أو أنا مؤهل له؟

4. أين يمكنني الحصول على معلومات أكثر حول
الطريقة التي أستطيع بها دعم قدرات طيفي
التنمية؟

5. ما هو الدعم الذي أستطيع الحصول عليه الآن؟

6. ما هو الدعم الذي أحتجه لتقديم الطلب إليه؟
وهل هناك قوائم إنتظار يجب أن أضع اسم
طيفي عليها؟

