



## 家长资源

### 会诊时讨论您孩子发展的准备工作

#### 给家长和看顾者的小贴士

如果您对孩子的成长有任何担忧，并且正在寻求帮助，您应该拜访专业人士，包括您的医生（全科医生或儿科医生）以及您当地的幼儿早期干预（ECEI）提供者。这些建议可以帮助您准备预约，更有效地沟通孩子以及家庭的需求和优先事项，并获得最佳的信息和支持。

#### 考虑一下您孩子并准备好需要提供的信息

您对孩子在日常生活中的行为和能力一定有很多了解。试想一下一天中的不同时间，您看到孩子能胜任的事情以及可能给他们带来挑战的事情。他人提供给您的任何书面或口头信息（例如学龄前教育者的观察结果或发展总结，或亲朋好友观察到的内容）也可以帮助您寻找的专业人士了解您的孩子以及他们可能需要的东西。让他们知道您的家庭需要也是很重要的（例如财务帮助或与您的社区的联系）以便每个人都能更好地支持您的孩子。专业人士与您的孩子在一起的时间是有限的，尽可能多地了解有关您孩子在诸如家庭，社区和学龄前等各种背景下的信息对于专业人士是很有帮助的。

#### 您孩子行为和能力需要考虑的方面：

- ▶ 总体健康，饮食和睡眠
- ▶ 自助能力 – 穿衣服，上厕所，自己进食
- ▶ 身体发育 – 全身运动（在物体周围行走，跳跃，平衡，攀爬）使用双手（绘画，穿线，打开容器）
- ▶ 社交能力 – 和其他孩子一起玩
- ▶ 交流 – 在别人说话时有回应，使用文字表达他们的需求和想法，使用手势（指向，点头或者摇头）
- ▶ 情绪反应 – 您的孩子是否会对某些情况做出非常强烈的反应？您的孩子是否会对某些您觉得他会给反应的情况无动于衷？您的孩子不开心的时候是否很难平静下来？
- ▶ 感官 – 您的孩子是否会寻求或避免某些声音，材质，动作，口味，气味？
- ▶ 认知和游戏能力 – 您的孩子是否能按照预期的方式玩玩具？您的孩子有没有对他们所处的环境表现出好奇心并去探索？



# 家长资源

## 会诊时讨论您孩子发展的准备工作

### 询问谁应该参加问诊

问诊中可能会大量交换信息。有时候专家会需要您的孩子在场，这样他们可以更好的观察，也有时候，孩子不需要在场，这样您就可以轻松地说话，不会被打扰。

参加问诊前询问一下，做好安排。您不妨带上您的伴侣或者一位朋友一起参加；这可以帮助您回顾讨论的所有内容，并获得一些情感上的支持。如果您的母语不是英语，您在预约问诊时可能还需要预定一位翻译。

### 询问专家是否认为您孩子的发展需要帮助

一些专家可能会提供您需要的所有信息。也可能您需要提问以获取有关信息以及后续事宜。

您可以问一下问题：

1. 谁可以帮助我了解我的孩子发育的需求？接下来我应该去哪里或者向谁求助？
2. 如果建议进行治疗，是否可以使用任何 Medicare 中的计划来帮助我支付治疗费用？我如何获得这些计划？
3. 我和我的孩子是否有资格获得任何资助？
4. 在哪里可以获得关于如何支持孩子成长的更多信息？

5. 我现在可以得到什么支持？

6. 我需要申请什么支持？我是否应该把孩子的名字写在候补名单上？

### 更多帮助您链接

为孩子寻求诊断以及分享其他父母的经验：

<https://raisingchildren.net.au/disability/videos>

要了解更多关于国家残疾保险计划（NDIS）以及幼儿早期干预计划（ECEI）中关于七岁及以下儿童的信息：

<https://www.ndis.gov.au/understanding/how-ndis-works/help-children-under-7>

有关早期干预支持的更多信息：

<https://www.flipsnack.com/earlychildhoodintervention/ecia-what-is-eci.html>